



19 de agosto de 2020

Luego de la publicación a medianoche del plan de reapertura del Superintendente la semana pasada, les pedimos a los educadores que revisaran la propuesta y compartieran con nosotros sus preguntas e inquietudes. Debido a que el plan fue redactado y aprobado por el Comité Escolar antes de comenzar las negociaciones con la Asociación de Educación de Haverhill, no pudimos abordar estas preguntas por adelantado. Una semana después, todavía esperamos una respuesta del Comité Escolar a los siguientes problemas:

Preguntas Que Tiene HEA Sobre la Propuesta del Distrito

Preocupaciones Sobre la Salud

- ¿Se considera el embarazo una categoría de “alto riesgo”?
- ¿Cómo piensan apoyar a los maestros en cuanto a la salud mental?
- ¿Podemos presentar una solicitud de Compensación para Trabajadores si estamos expuestos a Covid en la escuela?
- Si estamos expuestos, ¿tenemos derecho a saberlo? ¿Y si no se nos dice?
- ¿Qué protecciones existen para los maestros que tienen problemas de cuidado de niños / ancianos en el hogar este año?
- ¿Se evaluará a todo el personal y los estudiantes antes del comienzo de la escuela, y quién pagará por esta prueba y la repetición si estoy expuesto a Covid en la escuela?
- ¿Cuál es la cronología de las pruebas antes de ir a la escuela, es decir, 3 días antes, 7 días, etc.?
- ¿Estamos obligados a probar Covid-19?
- Mi mayor preocupación, para mí personalmente, es que mis padres ancianos viven en nuestro apartamento de suegros. Mi padre tiene problemas médicos subyacentes y, por supuesto, me preocupa que yo pueda infectarlos. Los veo todos los días y les ayudo con sus compras, citas, etc. ¿Habría una opción para que los maestros opten por no participar en el aprendizaje en persona? Eso es lo último que quiero hacer, pero no quiero que mis padres se enfermen.
- Si estoy médicamente comprometido y solicité enseñanza a distancia, ¿corre riesgo mi trabajo?

Preocupaciones sobre el plan

- Si la encuesta para padres muestra que el 60% o más de los padres desean el aprendizaje a distancia, ¿cómo se decidirá quién enseña de forma remota y quién enseña en persona?



- ¿Los profesores del aula se encargarán tanto del currículo presencial como remoto? Además, ¿quién enseñará a aquellos estudiantes cuyos padres opten por no aprender en persona todos juntos? ¿Estarán en una cohorte diferente? ¿Cómo se proveerán servicios a esos estudiantes, cuyos padres han optado por no participar en el modelo en persona, si están en un IEP, 504 y / o un estudiante EL?
- ¿Cuántos irá a la escuela 4 días a la semana en lugar de 2? ¿Son los maestros responsables de la parte del aprendizaje remoto en este escenario como lo estaríamos en el modelo híbrido? remoto. ¿Los 4 restantes?
- ¿Se permitirán los padres en los edificios?
- Algunos edificios tienen diferentes horarios de llegada de los alumnos por la mañana, con un “receso” de 30 minutos durante la llegada hasta que la instrucción en el salón de clases comienza a las 9:00. Clarificación, por favor.
- ¿Quién decide quién está afuera y cuándo?
- Cuando los estudiantes no trabajan o faltan ¿quién los persigue?
- ¿Cuáles son los horarios de cada escuela?
- ¿Por qué el plan del gobernador de solo permitir grupos de 25 personas dentro de un edificio contradice los planes de las escuelas públicas?
- ¿En qué orden se incorporan gradualmente los grados o las cohortes? Además, parece que todo el mundo será completamente híbrido para el 19 de octubre. Eso parece demasiado rápido. Estoy de acuerdo con introducir el modelo híbrido en fases si se hiciera mucho más lentamente. De hecho, preferiría comenzar todo de forma remota y comenzar a implementar el plan híbrido lentamente en fases a fines de octubre / principios de noviembre.
- ¿Qué sucede cuando nuevos estudiantes vienen de otros distritos? ¿Se ponen en cuarentena? ¿Necesitan proporcionar una prueba negativa de covid?
- ¿Seguirán integrados los estudiantes de SPED en otras aulas?
- ¿Habrá un número máximo de estudiantes por cohorte? ¿El número de estudiantes será constante en todas las escuelas en aulas del mismo grado?
- ¿Sabemos cuántas familias de HPS elegirán ahora completar el aprendizaje remoto? ¿Qué hay de las familias de HPS que eligen optar por no participar y educar en casa?

Preocupaciones medioambientales

- ¿Qué está pasando con la gente en el segundo y tercer piso de las escuelas más nuevas? ¿Pueden usar ventiladores? ¿Pueden tener aire acondicionado? ¿Habrá demasiado calor en algunas aulas para usar máscaras? ¿Qué temperatura en el aula se considerará demasiado alta para estar en el edificio?
- ¿Se limpiarán a fondo los edificios después de que la cohorte B los ocupe?
- ¿Cómo se puede completar la limpieza profunda los miércoles si los maestros y algunos estudiantes están en el edificio?



- ¿Cuándo estarán disponibles al público los resultados de las investigaciones sobre las condiciones de los sistemas de ventilación de las escuelas? ¿Veremos estos informes y, si los edificios son seguros, con qué frecuencia se mantendrán? ¿Se volvieron a probar los sistemas?
- El plan establece que los baños se desinfectarán cada hora. ¿Hay suficientes custodios para permitir eso? ¿Cada edificio tiene un eliminador de gérmenes electrostático? Si no es así, ¿cómo se utilizarán los que tenemos?
- ¿Todos los miembros del personal pueden tener acceso a las máscaras N95?

Preocupaciones en el salón de clases

- ¿Cómo administrara el distrito las clases de ELD que el año pasado superaron el 29 por ciento?
- ¿Cómo se asegurará de que los ESPs no sean retirados del aula para sustituir a otros niveles de grado / maestros que están enfermos o en cuarentena?
- Si se están grabando las clases, ¿cómo protegemos los derechos de privacidad (según ley) de otros estudiantes? (es decir, estudiantes con necesidades especiales, problemas médicos, etc.)?
- El documento establece que los pupitres estarán separados por 6 pies, pero si no recuerdo mal, los pupitres de nuestra escuela estarán separados por 3 pies. Si ese es el caso, entonces los pupitres deben reorganizarse.
- ¿Tendrán tiempo los estudiantes para hacer la transición a su nuevo entorno escolar (ver fotos / videos / explicaciones / diálogo sobre cambios), ya que se verá completamente diferente al año pasado?
- ¿Habrá suficiente espacio para que todos mis estudiantes (25-30 +) quepan dentro de un salón de clases cuando el CDC dice que tenemos que estar separados por al menos 6 pies para mantener la seguridad?
- ¿Cómo van a tener grupos de juego los estudiantes preescolares los miércoles como se describe en su propuesta si pueden tocarse o compartir objetos?
- ¿Que planes tienen para un aula que puede necesitar ser evacuada?
- ¿Cuántos estudiantes pueden estar en un baño a la vez? Tenemos numerosos grupos en un nivel de grado (11 solo en el sexto grado), y seguramente habrá muchos estudiantes en los baños a la vez. ¿Tenemos un plan para evitar que esto suceda?
- Algunos distritos escolares en MA no permiten mochilas en la escuela. Sé que en ABC y Nettle no usamos nuestros casilleros, pero ¿se les permite a los estudiantes traer cosas de casa, como cuadernos, útiles escolares, útiles de escritura, etc.?
- ¿Qué sucede durante una alarma de incendio, cierre de emergencia o simulacro de tirador activo?



- Las tiendas de campaña exteriores se han mencionado varias veces. Estas pueden servir en septiembre y la mayor parte de octubre, pero ¿qué pasa en los meses de invierno cuando estamos dependiendo del espacio que las tiendas brindan para clases, almuerzos, etc., y ya no podemos usarlas? El documento mencionó que esto ayudaría durante los meses más cálidos, pero no se dio ninguna solución para los meses de invierno.
- ¿Habrá inscripciones para las tiendas? ¿O qué profesores / asignaturas / grados utilizarán tiendas?

Preocupaciones sobre la enseñanza

- El presupuesto promedio para materiales de arte es de 1,50 por estudiante por año, por lo que es imposible darles a los estudiantes sus propios materiales para guardar. ¿Cómo se resolverá esto para cumplir con las sugerencias del DESE de dar a los estudiantes todos sus propios materiales?
- ¿Cuáles son los estándares de evaluación de este año?
- ¿Se pueden realizar todas las reuniones del personal, el plan de estudios y el IEP de forma remota?
- ¿Cómo se asegura el rastreo de contactos al pedirle al personal que se registre todos los días? (Si un miembro del personal está ausente, el edificio escolar ya tendría esa información).
- ¿A qué materiales tendremos acceso para enseñar?
- Al dividirse en grupos en el HHS, ¿los estudiantes estarán colocados en clases optativas / clases que no quieren, por el bien de las “transiciones de grupo”? (Problemas de comportamiento)
- ¿Todos tendrán una carga de casos similar en HHS?
- ¿Qué se exige de un maestro de primer año para la orientación después del horario normal?
- ¿Se les permite a los maestros usar materiales en papel, es decir, hojas de trabajo, libros de texto, bibliotecas de aula, o todo tiene que estar en línea? (Y si todo está en línea, entonces, ¿por qué vamos a este modelo híbrido? Esto muestra que el problema es el cuidado infantil y no la educación)
- ¿Están los maestros enseñando en ambas cohortes, porque eso parecería anular el propósito de tener 2 cohortes, si los profesores están expuestos a ambos grupos.
- Cuando enseñamos de forma remota, ¿tenemos que hacerlo desde nuestro aula? ¿Por qué no podemos enseñar de forma remota desde nuestra casa?
- ¿Se supone que los profesores deben enseñar de forma remota y en persona al mismo tiempo? Eso parece completamente irracional. ¿Dónde almorzará el personal?
- ¿Se va a grabar la enseñanza?
- ¿Los maestros todavía tienen periodo libre para preparación?

EDUCATORS ARE THE



- ¿Qué nuevas deberes se agregarán?
- ¿Cómo se hará la reunión de la mañana?
- ¿Cuántos miembros adicionales del personal ha contratado para ayudar con SEL?
- ¿Pueden los profesores en riesgo ofrecerse como voluntarios para enseñar de forma remota? ¿Cómo determinará quién enseña de forma remota si hay más solicitudes de las necesarias?
- ¿Cómo podemos proteger físicamente a nuestros consejeros escolares que realizan entrevistas de admisión?
- ¿Tendremos que grabar nuestras lecciones? -¿Tendremos que usar los días de enfermedad si los maestros están expuestos al covid y deben ponerse en cuarentena? ¿Se esperará que el personal trabaje de forma remota durante este tiempo si no presenta síntomas?
- ¿Cuál es la expectativa de los maestros con respecto a la enseñanza en persona de los estudiantes y los estudiantes que están en casa? ¿Las lecciones se comparten en vivo con la cohorte en casa aprendiendo de forma remota? Con las máscaras, ¿los estudiantes podrán oír o comprender lo que se está enseñando?
- ¿Un estudiante que está sub-separado y elige a distancia sería enseñado por sus maestros de educación especial o un maestro "remoto"?
- Para los estudiantes que son sordos y tienen problemas de audición / usan implantes cocleares y necesitan vernos la cara para entendernos, ¿cómo se adaptarán si ya no podrán comunicarse o comprender de manera efectiva?
- Los ESP y los especialistas necesitan asignaciones claras para poder limitar sus contactos.
- Algunas escuelas usan radios para comunicación y no tienen suficiente para que todos los miembros del personal tengan una. ¿Cómo podemos mantener la seguridad sin compartir algo que el personal usa constantemente?
- ¿Cómo podrá el personal estar seguro con un niño que necesita atención particular individual (1:1) por razones de seguridad y varias funciones? (sin conciencia ambiental, necesidad de tomarse de la mano al maniobrar en espacios públicos, alimentación, aseo / lavado de manos [HOH], programas de higiene, atarse los zapatos, manejo de la ropa)
- Habrá ausencias de personal. Los programas SPED / SSC deben mantener ciertas proporciones entre maestros y alumnos por seguridad. ¿La escuela / clase cerrará por el día? (¿Si no pueden conseguir sustitutos?)
- Los especialistas (arte, biblioteca, música, educación física y tecnología) necesitan igualdad de exposición. Solo deben ver la misma cantidad de estudiantes que el maestro de aula. Dependiendo del edificio, están expuestos a **cientos** de estudiantes por semana.
- Los especialistas no tienen claro cuál es su horario. ¿Están siendo colocados en un salón de clases todo el día y luego enseñan 1 período de su área certificada? Cual es su papel?
- ¿Qué sucede si un estudiante da positivo en la prueba de COVID? ¿Todos los maestros que lo han atendido tienen que ser puestos en cuarentena porque han estado expuestos?



- Si un especialista está enfermo, ¿quién lo sustituirá?
- ¿Qué sucede si un especialista da positivo en COVID? ¿Se cierra toda la escuela porque expusieron a todos los estudiantes?
- ¿Se espera que los especialistas viajen entre clases? ¿El sistema escolar proporcionará un carrito para que puedan transportar materiales y equipos por todo el edificio? Algunos de los edificios no tienen ascensores. ¿Cómo se supone que deben llevar sus materiales a las aulas de los niveles superiores? Los especialistas ahora están siendo expuestos nuevamente. ¿Quién proporcionará suficientes materiales para que los estudiantes no compartan? ¿Cómo se desinfectarán los materiales o equipos entre clases?
- Los especialistas están limitados en lo que pueden enseñar. ¿Cómo pueden seguir su plan de estudios / estándares si no se les permite usar su salón de clases o gimnasio?
- ¿Es posible que los especialistas enseñen de forma remota? Pueden grabar lecciones y dárselas a los mismos estudiantes de nivel de grado como lo hicieron en la primavera. También establecieron horas de oficina para cualquier pregunta que pudiera haber necesitado mayor atención después de completar la jornada escolar.

Preocupaciones sobre el desayuno, el almuerzo, el recreo, el baño, el pasillo y el autobús

- ¿Qué pasa si una escuela o el distrito no cumple con las reglas del baño?
- ¿Cómo se manejarán las salidas (autobús y recogida por los padres)?
- ¿Cuáles son las tareas específicas de supervisión de "pasillos", rotura de mascarillas, etc.?
- ¿Cuál es el plan para los autobuses?
- ¿Qué pasa cuando hace mal tiempo? ¿Dónde comerán los estudiantes? ¿Dónde, cuándo y cómo los estudiantes tendrán "mask breaks" (para quitar las mascarillas)?
- ¿Se tomará el desayuno en las aulas? Si es así, ¿qué se hará después del desayuno para desinfectar los escritorios y el aire? ¿Quién controlará a los estudiantes si comen en su salón de clases? Eso requerirá mucho personal.
- Si las fuentes de agua se cierran por seguridad, ¿cómo vamos a tratar con todos los estudiantes que tienen calor y quieren beber y no tienen una botella de agua, lo cual pasa todo el tiempo?
- "Desayuno después del timbre" se acaba de aprobar. ¿Cómo se espera que alimentemos a los estudiantes después de la hora designada para el desayuno mientras otros están en clases trabajando?
- ¿Cuál es el plan para el recreo (interior y exterior)? ¿Los monitores del almuerzo se han puesto de acuerdo de volver en persona? ¿Qué apoyo tendrán?
- ¿Quién será responsable de limpiar los baños después de cada uso de los estudiantes? ¿Con qué frecuencia se hace una limpieza profunda? Muchos estudiantes están en programas de uso del baño. Para algunos, ir al baño es un evento desencadenante de muchos comportamientos que resultan en un baño sucio.



Preocupaciones disciplinarias

- ¿Cuántas veces un estudiante puede rehusar usar una máscara antes de ser reasignado al aprendizaje remoto?
- ¿Los distritos tendrán una política de cero tolerancia para los estudiantes que se quiten las máscaras?
- Cuando un estudiante se quita la máscara y viola la proximidad de 6 pies, ¿se considera asalto? ¿Podemos presentar cargos contra ellos por poner en riesgo nuestras vidas?
- ¿Cómo se reportan infracciones al SD o si hay demasiados niños en una clase?
- ¿Cuál es el protocolo de los estudiantes que se niegan a usar su máscara o distancia social? ¿Hay estudiantes a los que se les permita no usar una máscara por razones médicas y, de ser así, dónde serán colocados?
- ¿Qué apoyos estarán disponibles para los estudiantes que se quiten las máscaras o se nieguen a usarlas?
- Si surge la necesidad de restricción / intervención física, ¿se limita el número de adultos que intervienen? A veces, es necesario realizar cambios durante la intervención debido a que los estudiantes se dirigen al personal particular o la fatiga / lesión del personal.

Preocupaciones por la tecnología

- ¿Cómo nos aseguraremos de que todos los dispositivos entregados en marzo estén en condiciones de funcionamiento?
- ¿Cuál es el plan para identificar nuevos estudiantes que necesitan dispositivos y distribuirlos?
- ¿Protocolo para estudiantes que tienen problemas con Internet? ¿Necesita asistencia tecnológica?

Preocupaciones sobre pruebas de Covid / enfermedad / cuarentena

- ¿Cuál es el protocolo cuando alguien en nuestro salón de clases da positivo? ¿O si los envían a casa para hacerse la prueba? Si necesitamos ponernos en cuarentena durante 2 semanas, ¿debemos usar nuestro tiempo de enfermedad?
- Cuando un estudiante se enferma y da positivo en la prueba, ¿cómo sabremos que se quedó en casa durante el período de cuarentena obligatorio? ¿Necesitarán hacerse la prueba dos veces?
- Si tenemos Covid-19 en el trabajo en nuestra escuela y morimos, ¿nuestros familiares pueden demandar a la ciudad por malas condiciones laborales?
- Si tenemos Covid-19 en el trabajo en nuestra escuela, ¿podemos demandar a la escuela por malas condiciones laborales?
- De acuerdo con el plan propuesto, "El Personal completará las autoevaluaciones de bienestar diarias", ¿cuándo se llevará a cabo exactamente durante las horas contratadas?



- ¿Los estudiantes nuevos en nuestro distrito tienen que ponerse en cuarentena antes de comenzar el aprendizaje en persona si provienen de un área de alto riesgo?
- Si las escuelas cierran debido a Covid, no se debe exigir a los maestros que sigan reportando a sus edificios, también deben poder trabajar de forma remota.
- ¿Qué pasa si un maestro está enfermo o de baja por alguna razón? Ya es bastante difícil conseguir sustitutos en nuestras escuelas. ¿Quién nos sustituirá durante estos tiempos difíciles, sabiendo que ellos también podrían estar infectados?
- ¿Qué sucede cuando hay demasiados maestros que se sienten inseguros y deciden no regresar / jubilarse temprano / o FMLA / exención médica?
- En la reunión del SC, el Dr. Maddox estaba discutiendo si los estudiantes se infectan y cuándo. Mencionó que si los estudiantes de diferentes cohortes estaban infectados, no los mantendríamos separados porque se mezclarían de una cohorte a otra. ¿Cómo podemos evitar que un estudiante de una cohorte no salga con un estudiante de otra cohorte fuera de la escuela? Todos sabemos que van caminando a la escuela juntos, en la casa del otro, tenemos hermanos y primos en el mismo grado, etc. Puede que mantengamos a cada cohorte separada en la escuela, pero no están en estos grupos las 24 horas del día. Si un estudiante se infecta, lo más probable es que muchos estudiantes estén expuestos.
- ¿Podremos tomar la temperatura antes de que entren los alumnos? ¿Podemos confiar en que los padres compartan las condiciones de salud con nosotros? Los niños a menudo están enviados a la escuela después de vomitar en casa o tener fiebre. ¿Y hay estudiantes que no tienen ropa limpia, etc. pero ahora esperamos que tengan máscaras limpias?
- ¿Qué pasará si no podemos conseguir maestros sustitutos? ¿Quién enseñará a los estudiantes?
- Si necesitamos ponernos en cuarentena durante 2 semanas, supongo que toda nuestra cohorte lo necesitará. ¿Quién va a enseñar a nuestra cohorte B?

Otras preguntas

- ¿Qué apoyos habrá para los maestros? Asistencia, contacto con el hogar, ayuda tecnológica, trabajo en grupos pequeños, apoyos 1: 1, etc.
- En la primavera trabajamos en mantener lista de los estudiantes que no vimos, ahora estaremos con cohortes opuestas ... ¿se espera que hagamos esto antes y ¿después del colegio?
- Necesitamos protocolos para el personal que trabaja con estudiantes de alta necesidad que necesitan estar tocados, restringidos o que no pueden usar PPE. ¿Qué sucede si es necesario evacuar un aula?
- ¿Cómo se dirigirá a los especialistas (arte, música, educación física, biblioteca, tecnología) en contacto con varios estudiantes al día, viajando de salón en salón? Estarán expuestos a cientos de estudiantes y personal.
- ¿Qué nuevas capacitaciones ofrecerá al personal?

EDUCATORS ARE THE



- ¿Habrá igualdad en la proporción de estudiantes por personal? Por ejemplo, los especialistas ven a toda la población estudiantil en un período de una semana, mientras que otros profesores ven menos.
- ¿Quién supervisará la sala de cuarentena / aislamiento de covid? Si contratan a un CNA (como lo mencionó Marotta en la reunión de SC), ¿serán capacitados en estrategias de de-escalación si los estudiantes se enojan o se comportan mal?
- Desinfectante de manos --- ¿Si hay niños con PICA, los desinfectantes de manos no tóxicos son igual de efectivos? ¿Los proveerá el Distrito?
- ¿Qué sucede si un padre no puede / no está disponible / no quiere recoger al niño de la sala de aislamiento si el estudiante tiene síntomas?
- ¿Habrá un límite al número de estudiantes que esperan en una sala de aislamiento? Si supera el límite, ¿hay algún plan de contingencia?